



- **Revisa los objetivos Laudato Si ¿Cómo te inspiran?**

Me inspiran porque ayudan a tomar conciencia de que todo está conectado: el cuidado del medio ambiente, la justicia social y la dignidad de cada persona. No son ideas abstractas, sino llamadas concretas a actuar en lo cotidiano, especialmente en el ámbito educativo.

1. Respuesta al clamor de la Tierra

En el colegio se concreta en acciones sencillas como el reciclaje en las aulas o el cuidado del espacio común. Desde JPICS, el objetivo es coordinar y reforzar estas iniciativas, implicando más al alumnado (por ejemplo, con encargados de aula) para que el cuidado de la creación sea una responsabilidad compartida.

2. Respuesta al clamor de los pobres

Se refleja en actividades como el bizcocho solidario o charlas de sensibilización (como la de Armel o la realidad de los CIE). Desde JPICS, se busca dar continuidad y mayor profundidad a estas acciones, ayudando a que los alumnos comprendan mejor las situaciones de injusticia y se impliquen de forma más consciente.

3. Economía ecológica

En el centro ya existen pequeñas iniciativas solidarias y de consumo responsable. El plan JPICS puede ayudar a darles sentido global, conectándolas con una educación en el uso responsable de los recursos y en una economía más justa y solidaria.

4. Estilos de vida sostenibles

Se trabaja en lo cotidiano: apagar luces, mantener el orden, cuidar el aula. La propuesta de retomar los encargados JPICS por clase encaja directamente con este objetivo, fomentando hábitos responsables y constantes en el alumnado.

5. Educación ecológica

Muchas actividades que ya se realizan en distintas asignaturas y tutorías tienen relación con estos valores. JPICS permite recogerlas, coordinarlas y darles un marco común, favoreciendo una educación más consciente y estructurada en ecología integral.

6. Espiritualidad ecológica

El contexto del colegio permite integrar la dimensión espiritual, ayudando a descubrir el valor de la creación y la dignidad de cada persona. Desde JPICS se puede reforzar esta mirada, conectando fe, justicia y cuidado del mundo.



7. Comunidad y resiliencia

Tu propuesta de recoger iniciativas y trabajar en equipo con el profesorado es clave. JPICS fortalece la comunidad educativa, implicando también al alumnado y generando una red de pequeñas acciones que, unidas, tienen un gran impacto.

- **Enriquece tu comprensión de cómo está “conectado” ¿Cómo ha afectado la crisis socio-ecológica a tu comunidad?**

Podemos percibirlo en el aumento de desigualdades, en situaciones de vulnerabilidad como las de las personas migrantes (por ejemplo, la realidad de los CIE) y también en hábitos poco sostenibles en la vida diaria. A la vez, hay ganas de implicarse y mayor aumento de la sensibilidad.

- **¿Cuál es tu misión y/o tus valores?**

Mi misión como docente es educar en valores, promoviendo una mirada-crítica, solidaria y comprometida con nuestra casa. Mis valores principales son la justicia, la dignidad humana, el cuidado de la creación y la responsabilidad compartida.

- **¿Cómo se conectan tu misión y/o valores e identidad únicos con los Objetivos Laudato Si?**

Se conecta directamente, ya que la educación es clave para formar personas comprometidas con la justicia social y el cuidado del planeta. A través de pequeñas acciones en el colegio se puede generar un cambio real en cada una de las vidas de los alumnos.

- **¿Por qué te sientes llamado a unirte a la Plataforma de Acción Laudato Si en tu camino hacia la ecología integral?**

A parte de porque es una propuesta del profesor y yo no lo había pensado, también creo que es una oportunidad para dar unidad y sentido a muchas iniciativas que ya existen, pero se puede fortalecer el compromiso hacia una ecología integral.

- **Tanto si ya has estado actuando sobre Laudato Si durante algún tiempo como si acabas de empezar tu camino, ¿cuáles son tus iniciativas existentes o los esfuerzos que ya has comenzado?**

Ya realizamos acciones en el centro como: actividades solidarias (bizcocho solidario), charlas de sensibilización (como la de Armel), reciclaje en las aulas, propuestas educativas relacionadas con la justicia social... nuestros alumnos de 4º ESO han ido a diferentes parroquias de barrios necesitados y le hemos llevado alimentos de los que más necesitaban. Se ha colaborado con la ONG “Construyendo Futuro”, aportando manualidades hecha por alumnos del movimiento pastoral del colegio y vendiéndolo en el colegio.



	Acciones actuales	Qué está funcionando bien	Áreas de mejora
La Respuesta al Clamor de la Tierra	Reciclaje en aulas	Conciencia básica	Mayor implicación del alumnado
La Respuesta al Clamor de los Pobres	Actividades solidarias, sensibilización sobre migración	Participación en campañas	Profundizar en la reflexión
La Economía Ecológica	Consumo responsable puntual	Algunas iniciativas solidarias	Integrar más en el currículo
La Adopción de Estilos de Vida Sostenibles	Cuidado del aula (orden, luces...)	Hábitos básicos	Mayor constancia
La Educación Ecológica	Actividades en tutorías y materias	Implicación del profesorado	Coordinación global (JPICS)
La Espiritualidad Ecológica	Momentos de reflexión	Sensibilidad cristiana	Hacerlo más visible
La resiliencia y el	Trabajo conjunto del	Buena disposición	Implicar más al alumnado



empoderamiento de la comunidad	profesorado		
-----------------------------------	-------------	--	--